



# 学校評価結果と改善の方向

岐阜市立三輪南小学校

学校評価に関する集計結果と改善点について報告させていただきます。

## ＜保護者アンケートから＞

(ア:そう思う「イ:やや思う」の合計割合)

	No	内 容	%
学	1	チャイムで席に着き、チャイムの合図を意識して授業に臨んでいる。	(95)
	2	授業の始まりのあいさつが元気よくできている。	(95)
	3	忘れ物をしないで、学習の準備ができている。	79
	4	進んで発表しようと努力している。	82
習	5	ていねいな文字を書くよう努力している。	65
	6	学年×10分以上の家庭学習ができている。	75
	7	継続して音読に取り組んでいる。	69
	8	漢字・計算の力が身に付いている。	84
生	9	大きな声で相手を見て、あいさつができている。	74
	10	友達同士の呼びかけ合いができている。	84
	11	学級や学年の合唱で、心を合わせて歌っている。	94
	12	児童会の活動を中心に、仲間と共に進んで活動している。	92
健	13	青空タイムは外に出て、元気に遊んでいる。	(98)
	14	給食の配膳・返却の仕方や給食のマナーがよい。	93
	15	給食は好き嫌いをせず、残菜少なくなるよう努力している。	87
	16	運動会や児童会行事等に向け、学級が一つになり取り組んでいる。	(98)
安	17	ホームページや学校・学級通信等で、適切に情報を発信している。	87
	18	学校内は、ゴミが少なく、整理整頓されている。	(95)
	19	掲示物は、タイムリーに貼られ、整理されている。	(95)
	20	教職員は、相親しむやすい雰囲気がある。	88

### 【改善が必要な項目】

- ・ていねいに字を書いたり、継続して音読に取り組んだりする学習姿勢
- ・学年×10分以上の家庭学習に取り組むなど、進んで学習に取り組む習慣
- ・自分から積極的に大きな声であいさつしたり、呼びかけたりする姿勢

**「学習に対する意欲の向上」「あいさつ指導」により力を入れていきます。**

## ＜保護者のご意見から＞

- ・宿題は、適切な量を継続して出し、見届けてほしい。
- ・学級懇談会など、先生とお話しする機会をもってほしい。
- ・子ども達がきちんと聞き合い、お互いを大切にする学級を育ててほしい。
- ・学年で、きまりや持ち物など、統一して指導にあたってほしい。
- ・ホームページを更新してほしい。(申し訳ありません。さっそく更新し続けています。)

**「宿題」「参観・学級懇談会」「学年のきまり」について検討します。**

その他、「教員の対応が温かい」「学校の教育目標に向けて取り組んでいることがわかる」「子どもが楽しく登校している」等の温かいお言葉や個々に対応すべき改善点等いただきました。1つ1つ真摯に受け止め、取り組みます。

## ＜学校評議員会・学校関係者評価委員会のご意見から＞

- ・学校の教育目標に向けて取り組んでいることがよく感じられ、子ども達も落ち着いて意欲的に学んでいてよいと思うが、保護者にそれをより理解していただき、連携できるように伝えていくことが大切である。
- ・「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」等、感謝の気持ちを大切にしたい。
- ・授業中の発言の声が小さい。発表の時は、椅子を入れ、きちんと立たせたい。
- ・子ども達は、あいさつもよくできるようになり、生き生きしてきている。
- ・学級掲示に差があるが、できるだけ同じように、大切にしていきたい。

**「情報発信」「感謝の心の育成」「授業中の発言」「学級掲示」の充実に取り組みます。**

## ＜児童の自己評価（12月分）から＞

(4点満点)

	No	内 容	点
学	1	学習姿勢 ①授業のあいさつ ②学習の準備 ③チャイム席 ④進んで筆手	3.5
	2	学習習慣 ①学年×10分の家庭学習 ②音読 ③丁寧な文字 ④漢字・計算練習	3.4
生	3	あいさつ ①大きな声 ②相手を見て ③だれにでも ④自分から	3.5
	4	呼びかけ ①自分から ②呼びかけに応える ③やさしく ④心を合わせた歌	3.4
健	5	青空 ①赤白帽子をかぶって ②元気よく外へ ③外遊びをする ④学級で仲良く	(3.8)
	6	給食 ①35分着席 ②あいさつ ③残菜ゼロ ④朝食を食べる	(3.7)

(各4項目 できたら1点)

[○・・・高い ■・・・低い]

### 【評価の良かった項目】

- ・チャイム席などの授業に向かう姿勢
- ・休み時間などに外で元気よく遊ぶこと
- ・校内の環境整備
- ・給食を残さず食べたり、朝食を食べたりするなどの食に関する習慣