

岐阜市未来教育カレッジ第2回情報リサーチ講座 ---プロジェクト学習を実際に体験!!---

岐阜市教育委員会

「どうして？」を心に町を歩こう！

～考える力をつける体験学習・調べ学習の秘訣がしっかり掴めます！～

- ★「意欲」をもち、やる気になるポートフォリオ評価！
- ★「自分で考える力」を確実に身につけるプロジェクト思考！
- ★21世紀を生きる力ー考える力、判断する力、情報を手に入れ、まとめ、表現する力

◆日 時：平成18年8月2日（水）9：00～17：00

◆場 所：岐阜市文化センター（岐阜市金町5丁目7番地2） Tel 058-262-6200

◆主 催：岐阜市教育委員会

◆内 容：テーマ：「みんなが楽しく過ごせる町にしよう！」

ゴール：「よき町にするための具体的提案集を作る！」

＜未来教育プロジェクト学習＞の基本フェーズに添って進める。

- ・ チーム作り（同じ関心の人同士）・計画
- ・ 情報リサーチ（現地）ー「どうして？」を心に歩こう
- ・ その状態をもたらしている理由、しくみを発見
- ・ 外枠の提案（プレゼン）

◆講 師：未来教育デザイナー鈴木敏恵（千葉大学講師・教育学部特命教授／島根県立看護短大客員教授）



未来教育を提唱、実践する第一人者。NHK「視点・論点」、新聞などでIT・感性を教育界に吹き込む未来派シンクタンク・一級建築士。

<http://www02.so-net.ne.jp/~s-toshie/>

『次世代 IT 活用 未来型教育研究開発会議委員』文部科学省・総務省

『宇宙利用の推進/調査審議特別委員』文部科学省

『中央防災会議専門委員』内閣府 等公的委員歴任

◆申し込み：中央青少年会館担当安田幸典宛、電話又はFAXにて申し込みしてください。FAXで申し込む場合は、下記申込書を送信してください。

キリトリセン

岐阜市未来教育カレッジ第2回研修講座参加申込書

（中央青少年会館担当安田幸典宛 Tel058-266-0566 FAX 058-266-5134）

氏名		年齢		ご職業	
ご住所				連絡先 電話番号	

『岐阜市未来教育カレッジ研修講座第2回情報リサーチ研修』企画書

岐阜市教育委員会学校指導室、岐阜市役所行政管理部職員育成室

指導アドバイス：未来教育デザイナー 鈴木敏恵

プロジェクト				
岐阜市未来教育カレッジ研修講座「第2回情報リサーチ研修」				
参加者	教職員・大学生・高校生・一般			
授業・活動	未来教育プロジェクト学習実践推進事業の一環として開設する。			
期 日	平成18年8月2日（水）（4回講座における2回目の講座）			
手 法	「町」を題材にして、プロジェクト学習を体験する。			
身につく力	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら考え、自ら学ぶ力を育てる体験学習の在り方 ・情報を見きわめる力を育てる調べ学習の在り方 			
ねらい&コンセプト&内容	<p>体験学習、調べ学習、などを、やりっぱなし体験にしては子どもたちの力がつきません。総合的な学習で地域学習をするときも同様です。</p> <p>ほんとうにそれで、子どもたちに「考える力、判断する力」「情報を手に入れ、まとめ、表現する力」が身についているのか、本当に子どもが成長するための「体験学習、調べ学習」とはどうしたらいいのか。</p> <p>今回の研修では、プロジェクトベースで実際に先生方が体験しながら授業をシミュレーションする研修会を実施することにしました。</p> <p>「町」を題材に、チームをつくり、テーマを決め、実際に玉宮町を体験し、そのチームで知恵を出し合い再構築しまとめ最終的に、「よき町にするための具体的提案集」を作ります。</p>			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> テーマ：「みんなが楽しく過ごせる町にしよう！」 ゴール：「よき町にするための具体的提案集を作る！」 ○本日の研修全体を俯瞰する <ul style="list-style-type: none"> ・研修の見通しをもつ ○題材を自分事とする <ul style="list-style-type: none"> ・各自が「安全」「快適」「躍動」いずれか一つの観点で撮ってきた写真をもとに交流 ○テーマ・ゴール <ul style="list-style-type: none"> ・願いと達成目標を明確にする。 ○チーム作り <ul style="list-style-type: none"> ・同じ関心の人同士が集まり、チームを作る。 ・チームテーマを決める。（ブレインストーミング） ○計 画 <ul style="list-style-type: none"> ・チーム毎に、情報リサーチの計画を立てる。 ○情報リサーチ（途中：昼食も含む） <ul style="list-style-type: none"> ・「どうして？」を心に歩こう ・その状態をもたらしている理由、しくみを発見 ○制 作 <ul style="list-style-type: none"> ・集めた情報をもとにパワーポイントで作成する ○提案（プレゼン） <ul style="list-style-type: none"> ・チーム毎にプレゼンテーション </td> </tr> </tbody> </table>	時間	内 容	
時間	内 容			
	テーマ：「みんなが楽しく過ごせる町にしよう！」 ゴール：「よき町にするための具体的提案集を作る！」 ○本日の研修全体を俯瞰する <ul style="list-style-type: none"> ・研修の見通しをもつ ○題材を自分事とする <ul style="list-style-type: none"> ・各自が「安全」「快適」「躍動」いずれか一つの観点で撮ってきた写真をもとに交流 ○テーマ・ゴール <ul style="list-style-type: none"> ・願いと達成目標を明確にする。 ○チーム作り <ul style="list-style-type: none"> ・同じ関心の人同士が集まり、チームを作る。 ・チームテーマを決める。（ブレインストーミング） ○計 画 <ul style="list-style-type: none"> ・チーム毎に、情報リサーチの計画を立てる。 ○情報リサーチ（途中：昼食も含む） <ul style="list-style-type: none"> ・「どうして？」を心に歩こう ・その状態をもたらしている理由、しくみを発見 ○制 作 <ul style="list-style-type: none"> ・集めた情報をもとにパワーポイントで作成する ○提案（プレゼン） <ul style="list-style-type: none"> ・チーム毎にプレゼンテーション 			
成 果	子どもたちが「考える力、判断する力」「情報を手に入れ、まとめ、表現する力」を身につけるにはどうしたらよいか、本当に子どもが成長するための「体験学習、調べ学習」とはどうしたらいいのかがかつかめます。			
社会的意義	OECDは「クロス・カリキュラム・コンピタンス、すなわち問題解決、批判的思考、コミュニケーション能力、忍耐、自信といった教科を横断した能力が大事だ」と考え、その能力を測るための研究をし、PISAを実施した。今回の研修は、このOECDがいうところの「問題解決、批判的思考、コミュニケーション能力、忍耐、自信」を培う体験学習、調べ学習のあり方を学ぶ機会として位置づける。			
実施体制	岐阜市内を中心とした教職員と市職員及び市民を対象とする。終日をかけて、準備・テーマゴール・情報リサーチ・制作・プレゼンテーションというプロジェクト学習の学習過程を体験する。情報リサーチの場面では、実際に玉宮町を舞台にインタビュー、観察等、を行う。そして、最後に、「こうすれば、みんなが楽しく過ごせる町にできる！」というプレゼンテーションを行う。 岐阜市教育委員会：丹羽美彦・安田幸典、華陽小：歳藤幸広、梅林中：岸 正法			

岐阜市未来教育カレッジ研修講座
第2回情報リサーチ講座タイムスケジュール

岐阜市教育委員会

【研修の概要】

- ◆ねらい：21世紀の学力“コンピテンシー”向上
- ◆日時：平成18年8月2日（水）9：00～17：00
- ◆場所：岐阜市文化センター拠点、玉宮町界隈
- ◆持ち物：デジタルカメラ
- ◆課題：自分のお住まいの近くの町で、「安全」「快適」「躍動」いずれか一つの観点で、
写真を3枚撮って、当日ご持参ください。
- ◆実施プロジェクトの題材・テーマ・ゴール

<ul style="list-style-type: none"> ○題材：「町・(安全・快適・躍動)」 ○テーマ：「みんなが楽しく過ごせる町にしよう！」 ○ゴール：「よき町にするための具体的提案集を作る！」
--

【スケジュール計画】

時間	内 容	身につく力
9:00 9:15	開 場 基本理解 ○知のレッスン1：プロジェクトの俯瞰 ・未来教育プロジェクト学習の基本フェーズに添って進める概要の説明 ・研修の見通しをもつ	
9:30	準 備 ○知のレッスン2：無意識→意識化 ・各自が撮ってきた写真をもとに自分事として考える	課題発見力
9:50 10:00 10:15 10:30	テーマ・ゴール ○知のレッスン3：テーマとゴールのコーチング ・願いと達成目標を明確にする。 ○知のレッスン4：意志あるチームのつくり方 ・同じ関心の人同士が集まり、5人程度のチームを作る。 ・チームテーマを決める。(ブレインストーミング) チームテーマ共有 ○知のレッスン5：プロジェクト全体の戦略把握	自己決定力 チームビルディング力 目標設定力
10:40	計 画 ○知のレッスン6：一人思考から思考共有へ ・チーム毎に、情報リサーチの計画を立てる。 ・限られた時間の中で効果的にリサーチするために・最悪の事態を想定して。	戦略力 イメージ力
11:30	情報リサーチ ○知のレッスン7：根拠ある情報のつかみ方 ・「どうして？」を心に歩こう ・その状態をもたらしている理由、しぐみを発見	情報収集力
13:20 14:00	レクチャー ○知のレッスン8：ストーリーボードの作り方 制 作 ・集めた情報をもとにパワーポイントで作成する（枚数は表紙を入れて10枚）	情報の取捨選択力
15:00	プレゼンテーション ○知のレッスン9：評価の観点、エビデンスの力 ・チーム毎にプレゼンテーション	表現力 相互評価力
16:00 16:45	レクチャー ○知のレッスン10：プロジェクト学習成功戦略 ○次回研修についての連絡	