



激しい社会の変化の中で生きる子どもたちに力をつける授業をめざし、
授業改善の視点として、心理学的見地から「学び」を再考してみましょう

学習動機

学習動機は2要因, 6つのカテゴリーに分けるととらえやすい
 充実志向・訓練志向・実用志向
 関係志向・自尊志向・報酬志向

学習内容

知識をめぐる考え方
 ・理解・応用について
 ・教育内容の2つのレベル
 ・教師の役割

学習方略は, 大きく5つのカテゴリーに分けられる
 ・リハーサル方略
 ・精緻化方略
 ・体制化方略
 ・理解監視方略
 ・情緒的方略



自己効力

学習方略

メタ認知

学習行動

学習観



メタ認知には, 大きく2つの機能がある
 【モニタリング】
 知識についてのメタ認知・能力についてのメタ認知・認知状態についてのメタ認知
 【コントロール】
 方略選択についてのメタ認知・行為の実行と評価についてのメタ認知

学習成果

